

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета
Протокол № ____ от _____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом И.О. директора
МБОУ ДО «ДЮСШ»
№ ____ от _____ 2025 г.

**Программа дневного спортивно-оздоровительного лагеря
«ТЕМП»**

г. Сосновый Бор
2025 г.

Оглавление

Паспорт программы дневного спортивно-оздоровительного лагеря «ТЕМП».....	3
Пояснительная записка	5
Раздел I. Цели и задачи программы.	6
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	6
Раздел III. Организация воспитательной деятельности.	11
Календарный план	16
Список используемых источников:	20

Паспорт программы дневного спортивно-оздоровительного лагеря «ТЕМП»

Полное название программы	Программа воспитательной работы для организации отдыха детей в спортивно-оздоровительном лагере «Темп» с дневным пребыванием
Основание для разработки Программы	Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Во время смены создаются оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности.
Участники программы, количество	Дети 6,5-17 лет, 120 человек
Исполнители программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
Сроки реализации Программы	С 29 мая по 30 июня 2025 года.
Направленность Программы	Данная программа является комплексной с элементами спортивно-физкультурной деятельности и включает в себя следующие направления: -обеспечение активного отдыха с использованием форм разнообразных физкультурно-оздоровительных мероприятий; -гражданско-патриотическое воспитание; -духовно-нравственное развитие и воспитание; -эстетическое воспитание; -экологическое воспитание; -физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности; -познавательное направления воспитания.
Ожидаемый результат	– Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья – Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности. – Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. – Развитие коммуникативных способностей и толерантности. – Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. – Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр) – Расширение кругозора – Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. – Личностный рост участников смены.

Этапы реализации Программы	Первый этап - организационный, март-май 2025года, предусмотрено выполнение работ по организации летнего отдыха детей в дневном спортивно-оздоровительном лагере «ТЕМП». Второй этап - основной, с 29 мая по 30 июня 2025 года, предусмотрена работа по реализации отдыха детей в лагере с дневным пребыванием. Третий этап - аналитический с 1 июля по 15 июля 2025 года, предусмотрено проведение аналитической деятельности по реализации Программы в 2025 году.
Цель Программы	Создание условий для формирования сознательного отношения к укреплению собственного здоровья, развития физических способностей и повышения уровня спортивной подготовки.
Основные задачи Программы	- Обеспечение активного отдыха с использованием форм разнообразных физкультурно-оздоровительных мероприятий. - Развитие физических качеств с учетом возрастных особенностей. - Продолжение реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта. - Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний). - Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). - Приобретение социально значимых знаний.
Автор Программы	Методист МБОУ ДО «ДЮСШ» - Костромина Елена Борисовна Инструктор-методист МБОУ ДО «ДЮСШ» - Цуканова Наталья Николаевна

Пояснительная записка

Программа Дневного спортивно-оздоровительного лагеря «ТЕМП» (далее - Программа воспитания, Программа) составлена МБОУ ДО «ДЮСШ» на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказами №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 1 2.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в спортивно-оздоровительном лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание учебно-тренировочных занятий и различных игровых, развлекательных и познавательных мероприятий, способствующих раскрытию творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей, созданию условий для самореализации потенциала каждого ребенка,

расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем воспитанники самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- физическую культуру и спорт;
- экскурсионную работу.
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- досуг;

Основу организации отдыха закладывают здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Лагерь открывается на основании Постановления администрации муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области от 18.03.2025 г. № 761 и комплектуется из воспитанников МБОУ ДО ДЮСШ. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (**законных представителей**), **полным пакетом документов регламентируемых нормативными правовыми актами и оплатой**. В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

Раздел I. Цели и задачи программы.

Цель программы: Создание условий для формирования сознательного отношения к укреплению собственного здоровья, развития физических способностей и повышения уровня спортивной подготовки.

Задачи воспитания:

- Обеспечение активного отдыха с использованием форм разнообразных физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Развитие физических качеств с учетом возрастных особенностей.
- Продолжение реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта.
- Усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
- Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
- Приобретение социально значимых знаний.

Данная программа является спортивно оздоровительной включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления:

- обеспечение активного отдыха с использованием форм разнообразных физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех

направлений деятельности дневного спортивно-оздоровительного лагеря «ТЕМП». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные)

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в дневном спортивно-оздоровительном лагере «Темп», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК- 295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - День русского языка/День рождения А.С. Пушкина;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;

«Цивилизационное наследие России» - важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры

сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего - это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию своими подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;
- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;
- знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.
- временные объединения детей для реализации программы смены (спортивная команда, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

«Ключевые мероприятия».

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие в акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей - подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. **Эта работа осуществляется через:**

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ (дополнительные компоненты)

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые

знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в дневном спортивно-оздоровительном лагере «Темп» является одним из основных видов деятельности и реализуется через в рамках **трех направлений:**

- Художественная гимнастика;
- Шахматы;
- Дзюдо.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимые дела.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в дневном спортивно-оздоровительном лагере «Темп» **предусматривает:**

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в дневном спортивно-оздоровительном лагере «Темп» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в дневном спортивно-оздоровительном лагере «Темп», профилактику правонарушений, девиаций, организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи

воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда. Временный детский коллектив (отряд) - это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать **особенности временного детского коллектива**:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 дня;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления ему возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива - этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в дневном спортивно-оздоровительном лагере «Темп», а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия,

анализ смены, результатов;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- **коллективно-творческое дело (КТД).** КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта).

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие **виды КТД** по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.4. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в дневном спортивно-оздоровительном лагере «Темп» являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих **видов и форм деятельности:**

На групповом уровне:

- Спортивно-массовые мероприятия
- творческий отчетный концерт для родителей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности.

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал дневного спортивно-оздоровительного лагеря «ТЕМП» обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;
- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал дневного спортивно-оздоровительного лагеря «ТЕМП» позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения - социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Включенность в историко-культурный контекст территории выражается в изучении истории и культуры родного края, знакомстве с наследием народов России в области литературы, музыки, изобразительного искусства, театра, кинематографа, мультипликации. «Миссия» лагеря в самосознании педагогического коллектива заключается в совместной деятельности детей и взрослых как ведущем способе организации воспитательной деятельности;

- создании условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создании условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- включении детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- обмене опытом между детьми в формате «дети-детям».

Лагерь является структурным подразделением образовательной организации и осуществляет организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.

Направленность лагеря – комплексная спортивно-оздоровительная. Включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков: физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.

Особенности детского лагеря, определяющие его «уникальность»:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Один из актуальных вопросов организации работы лагеря - его **кадровое обеспечение**. Основа педагогического коллектива лагеря - педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют **координаторы смены:**

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря;
- воспитатель;

- вожатый;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических собраний с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальную работу;

К работе в лагере дневного пребывания привлекаются работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей.

Принципы, используемые при организации деятельности дневного спортивно-оздоровительного лагеря «Темп».

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

- безопасность всех проводимых мероприятий;
- достаточное ресурсное обеспечение: необходимое количество спортивного инвентаря и материалов для творчества детей;
- педагогическое сопровождение ребенка на протяжении всей смены.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- проведение с сотрудниками лагеря инструктажей по технике безопасности и охране здоровья детей.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в Программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период *Инструктажи для детей:*

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила безопасного поведения на водных объектах в летний период и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»;
- «Безопасность в доме»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи» и др.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

Формы, методы и технологии работы с детьми

Реализация Программы предусматривает различные **формы работы с детьми: по количеству участников, вовлеченных в процесс:**

- групповая (воспитатель - группа детей);
- организаторами мероприятия являются взрослые: начальник лагеря, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели;
- деятельность реализуется на основе сотрудничества;
- инициатива организации и проведение мероприятия принадлежит ребенку или отдельной группе детей.

по времени проведения:

- кратковременные (продолжительностью от нескольких минут до нескольких часов);
- продолжительные (продолжительностью несколько дней);
- традиционные (регулярно повторяющиеся).

по времени подготовки:

- экспромт;
- относительно длительная предварительная подготовка.

По характеру включения детей в деятельность:

- обязательное участие;
- добровольное участие.

Основными **методами организации деятельности** являются:

- метод игры;
- метод состязательности;
- метод стимулирования.

Основными **формами организации деятельности** являются:

- Физкультурно-спортивные мероприятия;
- коллективно-творческое дело;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Схема управления Программой

Участниками данной Программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Для организации работы по реализации Программы

- проводятся еженедельные планерки начальника лагеря, воспитателей;
- составляются планы работы воспитателями, где отражаются и анализируются события и проблемы;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья, мероприятия по профилактике детского травматизма.

Комплекс мероприятий, реализуемых Программой

Все мероприятия в ходе реализации Программы проводятся в рамках работы дневного спортивно-оздоровительного лагеря «ТЕМП» в период с 29 мая по 30 июня 2025 года.

Продолжительность смены - 21 день (выходные дни - суббота, воскресенье).

Режим работы лагеря: с 8:30 до 14.30 часов.

Все мероприятия запланированы с соблюдением режима дня для детей в соответствии с возрастными особенностями:

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей	08.30-08.40
Утренняя линейка	08.40-08.50
Утренняя зарядка	08.50-08.55
Завтрак	09.00-09.30
Отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия	9.30-12.00
Обед	12.00-12.30
Занятия по интересам. Подведение итогов дня.	12.30-14.15
Дневная линейка	14.15-14.30
Уход домой	14.30

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр)
- Расширение кругозора
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Механизм реализации программы

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

1 этап - организационный (1 марта -28 мая)

- знакомство с нормативно-правовой базой;
- формирование кадрового состава;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- определение перспектив деятельности по Программе.

2 этап - основной (28 мая - 30 июня)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа над развитием творческого потенциала детей.

3 этап - итогово-аналитический (1-15 июля)

- оптимизация форм деятельности;
- накопление опыта деятельности;
- подведение итогов смены;
- итоговая оценка эффективности реализации программы;
- определение дальнейшей перспективы.

**Календарный план
воспитательной работы дневного спортивно оздоровительного лагеря «ТЕМП»
на 2025 год**

Календарный план воспитательной работы дневного спортивно-оздоровительного лагеря «ТЕМП» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы дневного спортивно-оздоровительного лагеря «ТЕМП» в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Муниципальный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1	День защиты Детей, День Российского движения детей и молодежи	02.06.25			+
3	День русского языка (Пушкинский день)	06.06.25		+	
4	95 лет со дня рождения российского живописца И.С.Глазунова	10.06.25			+
5	День России	11.06.25		+	
6	День памяти и скорби	20.06.25		+	
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Ежедневно		+	
2	Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство). День защиты детей.	02.-05.06.25			+
3	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство- это краски радуги»	03.06.25			+
4	Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку. Выпуск отрядных газет	04.06.25			+
5	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	Ежедневно			+
6	Т оржественное открытие/закрытие лагеря	02.06./30.06.25		+	+
7	Концертная программа «Здравствуй, лето!»	03.06.25		+	
8	День России Праздничный концерт «Тебе моя Россия!»	13.06.25		+	+
9	Концертная программа «До свидания, лагерь!»	30.06.25		+	
10	Тематические праздники	В течении		+	
11	Спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья»	В течении смены		+	

12	Беседа «Всемирный день без табака» Выставка рисунков «Мы против курения»	05.06.25		+	+
13	День русского языка (Пушкинский день) Игра - викторина «Что за прелесть, эти сказки!»	06.06.25			+
14	Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь безопасности». Игра-квест «Я и моя безопасность». Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности»	09.06.25		+	+
15	Минутка ПДД «Законов много есть дорожных - выучи их и будь осторожным»	11.06.25			+
16	Игра «Быть здоровым - это модно!»	16.06.25			+
17	Акция «Письмо солдату»	18.06.25			+
18	Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов»	19.06.25			+
19	Экскурсии к памятнику погибшим землякам во время Великой Отечественной войны	В течение смены			+
20	День памяти и скорби Проект «Без срока давности» Митинг «В сердцах на веки»	20.06.25		+	+
21	Проект «Без срока давности» Квест- игра «Мы - помним, мы - гордимся» Акция «Свеча памяти». Возложение цветов к памятнику	20.06.25	+	+	+
22	Подготовка номеров к праздничным концертам	В течение смены		+	+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	03.06.25		+	
2	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	+
3	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно		+	+
4	«Лето с футбольным мячом». Футбольный турнир	В течении смены		+	+
5	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	06.06.25			+
6	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	11.06.25		+	
7	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	17.06.25			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Совместная с детьми разработка, создание особой отрядной символики	03.06.25			+
2	Звуковое пространство в лагере (музыкальное оформление зарядки, линейки, дня)			+	+
3	Организация выставок творческих работ детей	В течении смены		+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктажи по ТБ	04.06.25			+
2	В рамках декады профилактики наркомании и вредных привычек. Беседа «Мы за здоровую жизнь»	05.06.25		+	

3	Правила поведения в лагере. Действия ЧС (учебная эвакуация)	06.06.25			+
4	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	09.06.25			+
5	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	10.09.25			+
6	Минутка безопасности ППД «Я пешеход»	11.06.25			+
7	Минутка безопасности «Безопасный путь домой»	17.06.25		+	
8	Профилактическая беседа «Сумей сказать - нет!», «Моя безопасность», «Правила поведения в общественных местах»	16.06.25		+	+
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1	«Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май 2025г		+	
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Март 2025г		+	
3	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Май 2025г		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в лагере	Апрел-май		+	
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходимости		+	
4	Фото и видео отчеты на официальном сайте школы и в группе ВК по ключевым мероприятиям	Июнь		+	+
5	Концерт «Прощай, лагерь!». Закрытие летнего лагеря	20.06.25		+	
	Индивидуальное консультирование	По запросу			+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсии в "Сосновоборский городской музей"	По назначению		+	+

2	Митинг у мемориального комплекса "Защитникам Отечества"	20 июня	+		+
3	Экскурсия на телеканал "СТВ"	По назначению		+	+
Модуль «Профориентация»					
1	Знакомство с профессией Полицейский	В течение смены		+	
2	Знакомство с профессией Спортивный Врач	В течение смены		+	
3	Знакомство с профессией Тренер Преподаватель	В течение смены		+	
4	Знакомство с профессией социальный-педогог	В течение смены		+	
Модуль «Детское медиа-пространство»					
1	Летопись лагеря (подготовка фотографий для размещения на официальном сайте школы и в группе ВК)			+	
2	Создание видеороликов для размещения в группе ВК об итогах смены			+	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1	Освещение деятельности лагеря в группе школы ВК и на официальном сайте школы	В течение смены		+	+
2	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены		+	+
Модуль «Социальное партнерство»					
1	Экскурсии в "Центре развития творчества"	По назначению			+
2	Встреча с сотрудниками МЧС	По назначению			+
3	Встреча с сотрудником ГИБДД, разговор о	По назначению			+
4	Встреча с сотрудниками пожарной части	По назначению		+	+

Список используемых источников:

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». - Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Андреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. - Казань - Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. - Ярославль: Академия развития, 2003.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973.
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого).
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. - М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
11. <https://multiurok.ru/files/programma-smenv-sodruzhestvo-orliat-rossiilageria.html?ysclid=lek6by2xlz409276998>