



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
(МБОУ ДО «ДЮСШ»)**

ПРИНЯТА

На заседании

педагогического совета

МБОУ ДО «ДЮСШ»

протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МБОУ ДО «ДЮСШ»

№ 91-од от 30.08.2022г.

Образовательная программа

МБОУ ДО «ДЮСШ»

г. Сосновый Бор
2022

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	страница
1	Пояснительная записка	3
2	Образовательная программа	5
2.1.	Цель и задачи образовательной программы	5
2.2.	Основные принципы деятельности педагогического коллектива	7
2.3.	Особенности содержания образования в МБОУДО «ДЮСШ»	7
2.4.	Особенности организации образовательного процесса	9
2.5.	Этапы и формы контроля	12
2.6.	Особенности программно-методического оснащения образовательного процесса	13
2.7.	Особенности управления реализацией образовательной программой	14
2.8.	Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программы	14
2.9.	Методика оценивания результата реализации образовательной программы	16
3.	Воспитательная работа	19

1. Пояснительная записка

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее МБОУ ДО «ДЮСШ») разработана на основании:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федерального закона от 14 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Физкультурно-спортивная направленность деятельности МБОУ ДО «ДЮСШ» осуществляется в соответствии с лицензией от 24.10.2016 года № 503-16 и реализуется по следующим видам спорта: дзюдо, баскетбол, волейбол, художественная гимнастика, шахматы и группы общей физической подготовки.

На 2022-2023 учебный год педагогическим коллективом школы определены:

Цель: создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей.

Задачи:

- Активизация работы по вовлечению детей и юношества в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- Развитие массового спорта и пропаганда здорового образа жизни;
- Достижение наивысших результатов в спорте, подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса;

- Проведение и участие в городских, областных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях, первенствах, кубках с целью демонстрации и совершенствования спортивного мастерства учащихся школы;
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в обучении.

Планируемый результат:

1. Сохранность контингента обучающихся - не менее 95%;
2. Выполнение контрольных нормативов - не менее 82% обучающихся;
3. Проведение мероприятий городского уровня - не менее 30 мероприятий;
4. Принятие участия в спортивно-массовых мероприятиях - не менее 75% обучающихся;
5. Количество победителей и призеров мероприятий различного уровня - не менее 10% обучающихся.
6. Не менее 20% обучающихся учебно-тренировочных групп должны овладеть навыками инструкторско-судейской практики;

Приоритетные направления образовательной деятельности педагогического коллектива в учебном году:

- ✓ физическое воспитание, направленное на достижение спортивных результатов, спортивного мастерства каждым обучающимся в соответствии со своими возможностями и способностями;
- ✓ валеологическое воспитание, направленное на формирование потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ патриотическое воспитание, направленное на формирование патриотических чувств, сохранение и развитие чувства гордости за свою малую Родину;
- ✓ этическое воспитание, направленное на формирование осознанного отношения к общечеловеческим ценностям;
- ✓ воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.

2. Образовательная программа

2.1. Цели и задача образовательной программы

Цель образовательной программы: создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей.

Достижение целей образовательной программы, планируется через задачи и направления деятельности, указанные в таблице 1.

Задачи и направления деятельности:

Таблица 1

Задача	Направления деятельности	Планируемый результат
1. Совершенствовать работу тренерского состава в целях адаптации обучающихся к современным условиям.	<ul style="list-style-type: none">- повышение уровня профессионализма тренеров-преподавателей в управлении организацией образовательного процесса;- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;- мониторинг результатов практической деятельности педагогических работников;- повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.	<ul style="list-style-type: none">- Все тренеры-преподаватели прошли курсовую подготовку по повышению квалификации;- Все тренеры-преподаватели имеют планы по самообразованию;- Ежегодное участие в открытых занятиях (школьных и городских);- Наличие программно-методического обеспечения соответствующих современным требованиям,- достоверная информация о результатах практической деятельности, способствующая развитию действенной методической среды;- достигнут планируемый результат: положительная динамика спортивных достижений обучающихся;- положительная динамика развития личностных качеств;- положительная динамика результатов диагностики по ОФП и СФП;

		- снижение заболеваемости обучающихся.
2. Формировать и развивать потребности учащихся в систематических занятиях физкультурой и спортом, здоровом образе жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - организация учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических норм; - развитие разнообразных форм спортивно-массовой работы; - организация работы по коррекции состояния здоровья обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - сохранность контингента обучающихся - 95%; - выполнение контрольных нормативов 88% обучающихся - знание и владение практическими умениями в проведении спортивно-массовых мероприятий, судейства; - снижение заболеваемости детей простудными заболеваниями на 30%
3. Развитие физических качеств, индивидуальных способностей личности к саморазвитию, самоопределению.	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс личностных педагогических технологий; - развитие традиций спортивной школы; - организация профессиональной, ориентационной работы; - подготовка обучающихся к участию в соревнованиях разного уровня по видам спорта; - развитие знаний по правовой культуре учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика достижений обучающихся; - потребность в разработке индивидуального маршрута физической подготовки; - наличие школьных традиций: посвящение в спортсмены; праздник выпускников; чествование спортсменов-победителей, лучших учащихся и их родителей; - 10 % обучающихся участвуют в проведении традиционных мероприятий; - 75% обучающихся участвуют в спортивно-массовых мероприятиях; - Не менее 20% обучающихся УТГ овладели навыками инструкторско-судейской практики; - наличие обучающихся, поступающих в педагогические учебные заведения; - динамика спортивных личных достижений в выбранном виде спорта - 88% детей; - знание основ ЗОЖ, способов регуляции, восстановительных и коррекционных методик; - положительная динамика развития личностных качеств (коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих);

2.2. Основные принципы деятельности педагогического коллектива

Деятельность педагогического коллектива в учебном году строится в соответствии с основными принципами, определяющими процесс воспитания и обучения. В связи со специфическими особенностями занятий физическими упражнениями, принципы в области физического воспитания и спортивной подготовки в МБОУ ДО «ДЮСШ» получили особое содержание. Они отражают такие закономерности, как целостность организма человека и его единства с внешней средой, соответствие нагрузок функциональным и адаптационным возможностям обучающегося, регулярность тренировок, ее вариативность, гармоническую взаимосвязь со специальной подготовкой, компенсационные и восстановительные мероприятия. Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

- 1. Принцип системности** предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.
- 2. Принцип вариативности** предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей обучающихся, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.
- 3. Принцип преемственности** определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки и годичных циклах, соответствия его требованиям спортивного мастерства. Надо обеспечить в многолетнем тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

2.3. Особенности содержания образования в МБОУ ДО «ДЮСШ»

Отличительная особенность содержания образования в МБОУ ДО «ДЮСШ» состоит в том, что в ней представлена система тренировочных заданий по физической,

технической, тактической и интегральной подготовке, позволяющей успешно решать учебные задачи в соответствующих категориях учебных групп.

- спортивно-оздоровительный этап (1 год с 1 по 11 класс) - направлен на укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей, формирование стойкого интереса к занятиям спортом, овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и воспитание трудолюбия, развитие физических качеств, достижение физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности. Спортивно-оздоровительные группы (СОГ) охватывают все культивируемые виды спорта. Занятия в группах СОГ позволяют привлекать разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора обучающихся, популяризировать здоровый образ жизни.

Основным условием выполнения задач обучения по предпрофессиональной подготовке обучающихся является многолетняя и целенаправленная подготовка спортсменов, которая проводится по этапам подготовки:

- этап начальной подготовки 1-2-го годов обучения – на этом этапе содержание образования направлено на:

- воспитание интереса детей к занятиям физической культурой и приобщение их к спорту;

- воспитание соревновательных качеств, умений соревноваться индивидуально и коллективно.

Учебные программы обеспечивают решение приоритетных задач образовательного процесса на этапах подготовки:

- развитие физических качеств и способностей, характерных для выбранного вида спорта, устойчивости интереса к занятиям;

- обучение основам техники по виду спорта;

- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

- учебно-тренировочный этап 1-5-го годов обучения – на этом этапе в группах проводятся:

- углубленное изучение и совершенствование технико-тактического мастерства по видам спорта;

- развитие специфичных для избранного вида спорта физических качеств, повышение их уровня с помощью специальных средств (тренажеров и приспособлений; имитации элементов техники, движений и их сочетаний);

- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической, технико-тактической подготовке, практике организации учебно-тренировочных занятий и судейства соревнований.

- расширение и углубление общеобразовательной подготовки обучающихся в области физической культуры и обеспечивает преемственность по ступеням образования через использование специальных программ по видам спорта и организацию спортивно-

массовых мероприятий, в том числе мероприятий фестивального движения. Основными задачами которого являются:

- привитие обучающимся навыков спортивной этики, организованности, дисциплины, преданности своему коллективу,
- использование данных науки и передовой практики, как важнейших условий совершенствования физических и волевых качеств обучающихся;
- организацию систематической воспитательной работы,
- привлечение родителей и родительского актива к регулярному участию в организации учебно-воспитательной работы школы.

Содержание образовательной программы предполагает продолжение образовательного процесса во время летних каникул в загородном спортивно-оздоровительном лагере и спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания детей.

В процессе организации воспитательной работы тренерами-преподавателями, воспитанники:

- получают представление о строении, функциях своего организма;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- об оптимальном функционировании жизнедеятельности своего организма;
- узнают о правах на охрану своего здоровья;
- учатся беречь свое здоровье, определять условия, обеспечивающие ЗОЖ;
- осваивают основы культуры физического здоровья;
- приобщаются к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям; вырабатывают осознанное отношение к здоровью как условию полноценной жизни;
- самоорганизации ЗОЖ;
- понимают принципы и ценности культуры здоровья; знают о единстве физического, психического, социального и духовного здоровья и способах его сохранения;
- владеют способами физического развития, оздоровления, выживания в экстремальных ситуациях; умеют организовать активный отдых, спортивные мероприятия, народные игры; ориентированы на формирование ЗОЖ;
- осознают персональную ответственность за свое здоровье, ЗОЖ; признают ценность гармоничных отношений между людьми.

Основными показателями освоения программных требований по уровню подготовленности обучающихся являются результаты диагностики:

- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной подготовке;
- овладение теоретическими знаниями и навыками по организации и проведению учебно-тренировочных занятий и судейства соревнований;

Диагностика обучающихся проводится два раза в год. Контрольные нормативы определяются педагогическим советом в соответствии с учебной программой по каждому виду спорта.

2.4. Особенности организации образовательного процесса в МБОУ ДО «ДЮСШ»

Содержание профессиональной деятельности педагогического коллектива МБОУ ДО «ДЮСШ» определяется следующими факторами: специфическими особенностями занятий физической культурой и спортом, возрастными особенностями и возможностями обучающихся, уровнем подготовленности обучающихся.

В соответствии с основной направленностью этапов обучения определяются задачи, осуществляется подбор методов, средств, тренировочных и соревновательных режимов, построение тренировки в годичном цикле. Подбор средств и объем общей физической подготовки, специальной, технико-тактической подготовки для каждого занятия зависит от конкретных задач обучения на том или ином этапе и от условий, в которых проводится занятие. Предпочтение отдается:

- ✓ возрастающим нагрузкам
- ✓ повторности
- ✓ специализации и всесторонности
- ✓ разнообразия и новизны
- ✓ наглядности и индивидуализации.

Приоритетные задачи образовательного процесса в МБОУ ДО «ДЮСШ» реализуются на всех этапах подготовки обучающихся через традиционные формы организации учебно-тренировочной деятельности:

- ✓ теоретические и практические занятия
- ✓ тренировочные занятия в спортивных и загородных лагерях
- ✓ открытые занятия и показательные выступления для всех участников образовательного процесса
- ✓ спортивно-массовые мероприятия
- ✓ инструкторская и судейская практика
- ✓ соревнования на уровне города, области, Российской Федерации по видам спорта, Международных турнирах
- ✓ спортивные праздники, «Веселые старты», соревнования по ОФП среди дошкольных учреждений, семейные турниры
- ✓ информирование населения о результатах спортивной деятельности через СМИ
- ✓ совершенствование информационно-методического пространства МБОУ ДО «ДЮСШ».

В 2022-2023 учебном году планируется продолжение организации и проведения совместных мероприятий педагогов, детей и родителей.

Внедрение новых форм: онлайн-занятия, онлайн-турниры, направленные на создание ситуаций успешности каждому обучающемуся и тренеру-преподавателю.

Для организации теоретических и практических занятий используются такие формы как:

- ✓ академическая (занятия с начинающими и слабо подготовленными);

- ✓ учебная (увеличена нагрузка по технике и тактике, демонстрацию учебных видеофильмов, на сравнительный анализ выполненного упражнения и одновременной видеозаписи);
- ✓ учебно-тренировочное (занятие сочетает в себе большую долю обучения с выполнением тренировочных упражнений);
- ✓ тренировочная (на занятии решаются все задачи тренировки, обеспечивается достижение спортивного мастерства);
- ✓ модельная (создаются условия, моделирующие соревнование);
- ✓ соревнования (занятие самого высокого уровня с точки зрения характера требований к организму спортсмена).

Специфика построения образовательного процесса заключается в использовании тренерами-преподавателями педагогических технологий, направленных на достижение результата образованности обучающихся и осуществляется через личностно-ориентированный подход в учебно-тренировочном процессе, обеспечивающий ребенку развитие его индивидуального сознания и его коррекцию.

В качестве основных педагогических технологий, которые позволяют достичь положительного результата, выбраны:

- «Технология воспитания в коллективе» (данная технология помогает учащимся адаптироваться к внешним условиям, регуляции своего поведения во время тренировок и на соревнованиях);
- «Технология и методика индивидуального рефлексивного воспитания». Данная технология и методика используется тренерами-преподавателями МБОУ ДО «ДЮСШ» при организации различных форм образовательного процесса:
- просмотры видеофильмов собственных выступлений на соревнованиях;
- итоговые занятия с применением анализа деятельности за определенный период,
- привлечение детей к судейству соревнований.

Целью таких мероприятий является:

- проведение самоанализа и самооценки учебных результатов;
- установление причин, мешающих более успешной деятельности;
- определение путей их преодоления.

Для дальнейшего формирования и развития потребностей в здоровом образе жизни предполагается использовать:

- беседы о здоровом образе жизни;
- комплекс закаливающих мероприятий (обтирание мокрым полотенцем, занятие на свежем воздухе, походы выходного дня и т.д.);
- комплекс восстановительных мероприятий (посещение бассейна, сауны, использование массажа и самомассажа, использование дыхательной гимнастики);
- игры, упражнения из других видов спорта;
- проведение самостоятельных занятий обучающимися;

- ведение дневников самоконтроля.

Развитие коммуникативных навыков воспитанников МБОУ ДО «ДЮСШ» осуществляется на всех этапах обучения. На каждом этапе образовательный процесс строится с учетом индивидуальных, возрастных и половых особенностей детей:

- в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки с целью развития речевой и коммуникативной компетентности на занятиях используются разнообразные эстафеты, подвижные игры, игры с элементами различных видов спорта. При проведении занятий акцент делается на создание положительного эмоционального фона. Теоретические занятия проходят в виде бесед, лекций с просмотром видеофильмов;
- в учебно-тренировочных группах широко используется спектр технических приемов на основе вариативности: тренировка основных тактических комбинаций, участие в соревнованиях, ведение дневников самоконтроля.

Для достижения высоких спортивных результатов необходимо развитие и воспитание психологических качеств и способностей, поэтому на протяжении многолетнего обучения, с обучающимися проводится работа по психологической подготовке:

- психолого-педагогические приемы: беседы, лекции, просмотр соревнований и тренировок сильнейших игроков сборных команд;
- практические средства: подвижные игры, эстафеты, спортивные развлечения, игры с определенными установками тренера.

С целью реализации прав участников образовательного процесса и расширения знаний по правовой культуре проводится:

- изучение документов, определяющих права ребенка (устав МБОУ ДО «ДЮСШ», Конвенция ООН о правах ребенка, Закон «Об образовании»);
- проведение бесед по темам: «О правилах и нормах общения», «Действия учащегося в ЧС» и др.;
- изучение правил поведения обучающегося;
- организация медицинского осмотра;
- проведение мониторинга уровня знаний по правовой культуре.

2.5. Этапы и формы контроля

Основными показателями в оценивании результатов развития обучающихся является выполнение контрольных нормативов, тестов, по общей и специальной, подготовке в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах, в соответствии с нормативными требованиями учебных программ по видам спорта.

Прием контрольных нормативов проводится два раза в год. Утверждение контрольных нормативов определяются тренерским советом, в соответствии с учебной программой по каждому виду спорта, рабочей программой тренера-преподавателя и утверждаются приказом директора.

В учебно-тренировочных группах при оценивании результата развития и достижений учащихся учитывается также выполнение нормативных требований по присвоению

спортивных разрядов Всероссийской единой спортивной классификации в соответствии с требованиями по годам обучения.

2.6. Особенности программно-методического оснащения образовательного процесса

В соответствии с лицензией, основным направлением деятельности МБОУ ДО «ДЮСШ» является физкультурно-спортивное направление, которое реализуется по программам: борьба дзюдо, баскетбол, волейбол, художественная гимнастика, шахматы и общеразвивающим программам по общей физической подготовки с элементами разных видов спорта.

Из них:

Вид спорта	Виды программ	
	Общеразвивающая	Предпрофессиональная
1	2	3
Борьба дзюдо	+	+
Баскетбол	+	
Волейбол	+	+
Настольный теннис	-	+
Х/гимнастика	+	+
Шахматы	+	+
ОФП	+	

Учебно-методический комплекс для обучающихся составляет:

- набор разно уровневых заданий, упражнений, комбинаций;
- методические пособия;
- проверочные задания, контрольные тесты;
- набор заданий: технологическая карта, карточки;
- средства наглядности: стенды, таблицы, инструкции, графики.

Учебно-методический комплекс для тренера-преподавателя составляет:

- дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта и дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности;

- рабочие программы тренеров-преподавателей;
- планы (учебно-спортивной работы, план учебно-воспитательной работы, поурочные планы занятий);
- учебные пособия по видам спорта, психологии и медицине, педагогике, управлению образовательным процессом.

2.7. Особенности управления реализацией образовательной программы

Нормативный блок

Документы, обеспечивающие эффективность реализации образовательной программы	Содержание документа
1. Устав МБОУ ДО «ДЮСШ»	Определяет: <ul style="list-style-type: none"> - роль администрации в управлении учреждением; - права и обязанности всех участников образовательных отношений; - содержание деятельности тренерской структуры.
2. Учебный план	Определяет: <ul style="list-style-type: none"> - годовой календарный график; - распределение учебной нагрузки;
3. Положения о спортивно-массовых мероприятиях	Определяет: <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи мероприятия; - сроки и место проведения; - участников мероприятия; - программу проведения соревнований; - финансирование; - безопасность участников мероприятий.

Управление реализацией образовательной программы МБОУ ДО «ДЮСШ» содержит поэтапный контроль процесса реализации образовательной программы, систему отслеживания и фиксации результатов, методику оценки.

2.8. Показатели оценки деятельности педагогического коллектива

по реализации образовательной программы МБОУ ДО «ДЮСШ»

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ПАРАМЕТРЫ
1.	<p>Организация образовательного процесса</p> <p>Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся</p> <p>Организация работы по реализации прав ребёнка</p>	<p>Планирование работы (дополнительные предпрофессиональные программы, дополнительные общеразвивающие программы, планы спортивно- массовой работы, воспитательной, конспекты занятий, положения).</p> <p>Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации планов (воспитательной, спортивно-массовой работы, конспекты занятий, положения) - организации и проведения мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников) <p>Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД, ГО и ЧС</p> <p>Наличие в журнале и качество проведения инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД, ГО и ЧС</p> <p>Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и прохождения УМО обучающимися; - проведения учебно – педагогического контроля обучающихся. <p>Организация коррекционной работы (рекомендации, упражнения, и т. д.)</p> <p>Организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия)</p> <p>Качество работы с обучающимися: по изучению нормативных документов по правам ребёнка (анкетирование, наблюдение, собеседование); нормативной документации, определяющей права ребёнка в МБОУ ДО ДЮСШ</p>
2.	Информационно-методическое обеспечение	<p>Уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно - методического обеспечения образовательного процесса; - методической готовности тренеров - преподавателей <p>Участие педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в методической работе школы; - в обобщении и распространении передового педагогического опыта; - в проектах «успех каждого ребенка», наставничества, профориентации; <p>Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в городских методических семинарах, ГПО; - обучение на курсах повышения квалификации; - самообразование.
3.	Контрольно - аналитические условия	<p>Наличие и качество аналитических материалов;</p> <p>Организация и проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестации учащихся; - контроля за физическим развитием учащихся.
4.	Материально-технические условия	<p>Сохранность спортивного инвентаря и оборудования;</p> <p>Участие в развитии МТБ;</p> <p>Привлечение спонсорских и родительских средств;</p>

		(на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.)
5.	Результативность образовательного процесса	Сохранность контингента обучающихся. Сохранность их здоровья; Полнота реализации учебных программ, планов; Развитие детского коллектива (наличие традиций)
6.	Результат образования	Динамика развития физических и личностных качеств обучающихся (по трём составляющим образованности) Динамика спортивных достижений обучающихся

2.9. Методика оценивания результата реализации образовательной программы МБОУ ДО «ДЮСШ»

№	Показатели	Параметры	Основные способы сбора информации	Периодичность сбора и оценки информации	Подведение итогов	
					сроки	форма предоставления информации
1	Психолого-педагогические условия	<p>Качество созданных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование работы (воспитательной, спортивно - массовой, конспекты занятий, положения). <p>Качество проведения педагогическим коллективом мероприятий различного уровня (учебно-тренировочных сборов, соревнований, спортивных праздников).</p> <p>Качество аналитической деятельности тренеров - преподавателей.</p>	<p>Изучение психолого-педагогических условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ реализации планов тренеров-преподавателей - посещение занятий, соревнований, - анкетирование обучающихся, - собеседование с педагогами 	2 раза в год	сентябрь, май	Учебные журналы, планы работы, анкеты, протоколы соревнований, аналитические справки, результаты собеседований
2	Организация работы по сохране	Качество организации и проведения медицинского контроля.	<p>Изучение документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по ТБ, ПБ, ПДД; 	3 раза в год	Октябрь, декабрь, апрель	Журналы, справки о результатах МО, планы работы,

	нию и укрепление здоровья обучающихся	<p>Качество организации и проведения профилактической (беседы, восстановительные мероприятия) и коррекционной (рекомендации, упражнения и т.д.) работы.</p> <p>Соблюдение СанПиНа.</p> <p>Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД.</p> <p>Качество проведения и наличие отметки в журнале о проведении инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД.</p>	<p>- по результатам УМО.</p> <p>Изучение деятельности тренеров-преподавателей (посещение занятий, собеседование с учащимися по ОТ и ТБ)</p>			наблюдения, отчеты о работе
3	Уровень реализации прав ребенка	<p>Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка тренерами-преподавателями.</p> <p>Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка с учащимися.</p> <p>Соблюдение прав ребёнка в ОП</p>	<p>Изучение педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение занятий, - анализ планов, - анкетирование воспитанников, - изучение условий организации образовательного процесса 	2 раза в год	Ноябрь, март	Учебная документация, анкеты, отчеты
4.	Информационно-методическое обеспечение	<p>Качество информационно-методического обеспечения образовательной программы</p> <p>Уровень методической готовности тренеров-преподавателей (участие тренеров-преподавателей в методической работе школы, в обобщении и</p>	<p>Изучение педагогической деятельности тренеров-преподавателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы над методической темой, - реализации рабочей программы; 	2 раза в год	Декабрь, Июнь	Собеседования, учебная документация, анкеты, анализ информации полученной, тренером – преподавателем при анкетировании, планы

		распространении передового педагогического опыта) Повышение квалификации.	- методической работы, - программно-методического обеспечения, - анкетирование.			самообразования
5	Контрольно-аналитическая деятельность	Наличие и качество аналитических материалов. Результаты образования обучающихся: - развитие физических качеств; - развитие личностных качеств. Организация контроля за процедурой диагностики уровня развития обучающихся и оформлением результатов диагностики.	Изучение аналитических материалов, протоколов аттестации обучающихся, протоколов и отчетов по соревнованиям, составление статистических отчетов, карт анализа посещенных занятий	2 раз в год	Январь, май	справки, протоколы и отчеты по аттестации воспитанников, протоколы и отчеты по соревнованиям
6	Результативность образовательной программы	Сохранность контингента обучающихся, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Полнота реализации учебных программ, планов. Качество организации спортивно-массовых мероприятий.	Наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование, анкетирование, посещение занятий, спортивно-массовых мероприятий	В течение года	Январь, май	Книга приказов на зачисление и отчисление воспитанников, журналы, протоколы соревнований, аналитическая справка прохождения учащимися,
7	Результаты	Динамика развития физических и личностных качеств обучающихся (по трём составляющим), Динамика спортивных достижений	Диагностика, анкетирование учащихся, изучение дневников наблюдений тренеров-преподавателей	2 раза в год	Январь, май	Анкеты, протоколы.

3. Воспитательная работа

Главной задачей в занятиях с юными спортсменами является воспитание высоких морально-волевых качеств, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия. Важную роль в нравственном воспитании юных спортсменов играет непосредственно спортивная деятельность, которая предоставляет большие возможности для воспитания всех этих качеств.

Центральной фигурой во всей воспитательной работе является тренер-преподаватель, который не ограничивает свои воспитательные функции лишь руководством поведения спортсмена во время тренировочных занятий и соревнований. Успешность воспитания юных спортсменов во многом определяется способностью тренера повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и нравственного воспитания.

В целях эффективности воспитания тренеру необходимо так организовать тренировочный процесс, чтобы постоянно ставить перед юными спортсменами задачи ощутимого интеллектуального совершенствования.

Ведущее место в формировании нравственного сознания юных спортсменов принадлежит методам обучения. Убеждение во всех случаях должно быть доказательным, для чего необходимы тщательно подобранные аналогии, сравнения, примеры. Формулировку общих принципов поведения нужно подкреплять ссылками на конкретные данные, опыт самих занимающихся.

Важным методом нравственного воспитания является поощрение юного спортсмена - выражение положительной оценки его действий и поступков. Поощрение может быть в виде одобрения, похвалы, благодарности тренера и коллектива. Любое поощрение должно выноситься с учетом необходимых педагогических требований и соответствовать действительным заслугам спортсмена.

Спортивный коллектив является важным фактором нравственного формирования личности юного спортсмена. В коллективе спортсмен развивается всесторонне-нравственно, умственно и физически, здесь возникают и проявляются разнообразные отношения: спортсмена к своему коллективу, между членами коллектива, между спортивными коллективами. При решении задач сплочения спортивного коллектива и воспитания чувства коллективизма - при активном взаимодействии родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ ДО «ДЮСШ», целесообразно использовать

выпуск стенгазет, проведение туристических походов, экскурсий, тематических вечеров, создавать хорошие условия для общественно полезной деятельности.

Воспитание волевых качеств - одна из важнейших задач в деятельности педагога. Волевые качества формируются в процессе сознательного преодоления трудностей объективного и субъективного характера. Для их преодоления используются необычные для спортсмена волевые напряжения. Поэтому основным методом воспитания волевых качеств является метод постепенного усложнения задач, решаемый в процессе тренировочных занятий и соревнований.

Систематические занятия и выступления в соревнованиях являются эффективными средствами воспитания волевых качеств у юного спортсмена.

Виды воспитания

- Политическое: воспитание патриотизма, любви к Родине и верности Отечеству.
- Профессионально-спортивное: развитие морально-волевых качеств; воспитание эмоционально-волевой устойчивости к неблагоприятным факторам, способности переносить большие психические нагрузки.
- Нравственное: воспитание преданности и любви к Отечеству; развитие чувства долга, чести, воспитание интернационализма, дружбы к товарищам по команде; уважения к тренеру; приобщение к истории, традициям шахматного спорта.
- Правовое: воспитание законопослушности; формирование неприятия нарушений спортивной дисциплины; развитие потребностей в здоровом образе жизни.

Воспитание спортивного коллектива:

- варианты взаимодействия коллектива и личности спортсмена;
- повышение знаний тренера о коллективе;
- формирование личности спортсмена;
- изучение спортсмена как члена коллектива;
- изучение учебной группы как коллектива;
- изучение среды коллектива (семья, школа, внешкольное учреждение)
- межличностные отношения в коллективе, деловое взаимодействие, гражданское взаимодействие;
- управление коллективом - изучение тренером личностных свойств спортсменов, изучение состояний коллектива, регулирование отношений в коллективе, изучение общения спортсменов.

Средства, методы и формы воспитательной работы

- Во время активного отдыха (при активном участии родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ ДО «ДЮСШ»:

Средства: устная и наглядная информация, печать, радио, телевидение, кино, литература, театр, музей.

Методы: убеждение, пример, поощрение, требование, принуждение.

Форма организации: совет команды, фото- и стенгазеты, радиопередачи, совет ветеранов спорта.

- В процессе учебно-тренировочных занятий:

Средства: устная и наглядная информация, печать, радио, телевидение, митинг.

Методы организации: совет команды, совет тренеров, совет ветеранов спорта, шефы.

➤ В соревновательной обстановке:

Средства: устная и наглядная информация, печать, радио, телевидение, митинг.

Методы: убеждение, пример, поощрение, требование, принуждение.

Формы организации: совет команды, совет ветеранов спорта, шефы.