

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ВИДАМ СПОРТА МБОУ ДО «ДЮСШ»

1. Пояснительная записка

Физкультурно-спортивная направленность деятельности МБОУ ДО «ДЮСШ» осуществляется в соответствии с лицензией от 24.10.2016 года № 503-16 и реализуется по следующим видам спорта: дзюдо, баскетбол, волейбол, художественная гимнастика, шахматы и группы общей физической подготовки.

В программах учитываются следующие принципы:

Принцип комплексности - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля);

Принцип преемственности - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям спортивной подготовки, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип вариативности - предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Одним из главных направлений совершенствования многолетней подготовки по видам спорта является изменение программно-нормативных требований к уровню подготовленности спортсменов на различных этапах многолетней подготовки, изменение требований к уровню физической и технической подготовленности учащихся по годам обучения и необходимое для этого снижение количества занимающихся в группах и увеличение времени тренировочных часов.

Программы являются документами, которые определяют с одной стороны стратегию массового спорта, т.е. подготовку физически развитых, здоровых людей, а с другой – выявляющим способных юных спортсменов для дальнейшего спортивного совершенствования.

Разработка программ по видам спорта, на каждом этапе подготовки, опирается на основные теоретико-методические положения, определяющие

непрерывную последовательность тренировочного процесса, логическую преемственность целей и задач спортивной подготовки, направленных не только на повышение спортивной работоспособности, но и возможное сохранение здоровья юных и квалифицированных спортсменов.

В структуре современной системы подготовки спортсменов кроме физической, технической, тактической, психологической подготовки необходимо знание вопросов отбора и ориентации, моделирования и прогнозирования, управления и контроля.

Характерными чертами многолетней подготовки спортсменов на различных этапах являются:

- возраст и стаж занятий для достижения спортивных результатов и выполнения нормативов;
- краткая характеристика возрастных особенностей физического развития детей и подростков;
- основные методические положения многолетней подготовки;
- этапы спортивной подготовки и их взаимосвязь;
- преимущественная направленность тренировочного процесса по этапам спортивной подготовки с учетом сенситивных периодов развития физических качеств у юных спортсменов;
- минимальный возраст начала занятий избранным видом спорта, количество занимающихся в группах, режим тренировочной работы, нормативные характеристики процесса подготовки.

В программах многолетней подготовки рассматривается как единый процесс, который осуществляется на основе следующих методических положений:

- 1) строгая преемственность задач, средств и методов тренировки детей, подростков, юниоров и взрослых спортсменов;
- 2) неуклонное возрастание объема средств общей и специальной физической подготовки, соотношение между которыми постепенно изменяется: из года в год увеличивается удельный вес объема СФП (по отношению к общему объему тренировочных нагрузок) и соответственно уменьшается удельный вес ОФП;
- 3) непрерывное совершенствование спортивной техники;
- 4) неуклонное соблюдение принципа постепенности применения тренировочных и соревновательных нагрузок в процессе многолетней тренировки юных спортсменов;
- 5) правильное планирование тренировочных и соревновательных нагрузок, принимая во внимание периоды полового созревания;

б) осуществление как одновременного развития физических качеств спортсменов на всех этапах многолетней подготовки, так и преимущественного развития отдельных физических качеств в наиболее благоприятные возрастные периоды.

Подготовка юных спортсменов осуществляется: в спортивно-оздоровительных группах (СОГ-1,2), в группах начальной подготовки (НП-1,2)

Начальная специализация – в учебно-тренировочных группах 1-2-3 годов обучения. (УТГ-1,2,3). Углубленная тренировка в учебно-тренировочных группах 4-5 годов обучения (УТГ-4,5)

В группах начальной подготовки свыше года с ростом общего объема работы выделяется два периода: подготовительный и соревновательный. Базовый этап подготовительного периода характеризуется значительными объемами общей и специальной физической подготовки. Для специального этапа подготовительного периода характерно снижение объемов общей физической подготовки (без снижения объемов специальной) и увеличение объемов технической подготовки.

Недельный режим работы предусматривает трехразовые тренировки с продолжительностью занятий по 2 и 3 академических часа.

В переходный период (6 недель – июль, август) при работе в спортивно-оздоровительных лагерях значительно увеличиваются объемы ОФП и СФП. Основной задачей спортивно-оздоровительных лагерей является укрепление здоровья занимающихся и повышение уровня их физической подготовленности. Техническая подготовка в условиях спортивно-оздоровительного лагеря проводится в виде имитационных упражнений и упражнений специальной физической подготовки.

МБОУ ДО «ДЮСШ» по своему усмотрению определять недельный режим работы. Он может быть двух видов: 2 раза в неделю по 2 часа (спортивно-оздоровительные группы) или 4 раза в неделю по 3 часа.

Важным разделом подготовки юных спортсменов в учебно-тренировочных группах является соревновательная деятельность. Участвуя в соревнованиях различного ранга, спортсмены приобретают соревновательный опыт, учатся концентрировать внимание на выполнении разученных прыжков, управлять своими эмоциями, преодолевать волнение и напряжение, которыми сопровождается соревновательная деятельность.

Рекомендуется на специальном этапе подготовительного периода проведение соревнований с целью проверки уровня специальной физической

и технической подготовленности. Основные соревнования рекомендуется проводить в конце учебного года.

Планирование работы с учебно-тренировочными группами свыше двух лет может иметь одно цикловую, двух цикловую и трех цикловую периодизацию. В данных группах учащиеся проходят углубленную специализированную подготовку. Недельный режим работы увеличивается до 18 часов (6 раз в неделю по 3 часа).

Промежуточный контроль основывается на индивидуальном подходе к каждому ребёнку. контроли учитывается динамика развития ребёнка в период обучения по образовательной программе в зависимости от того или иного вида аттестации.

Аттестация обучающихся в учебных группах проводится два раза в год. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется во всех группах по завершении весеннего подготовительного периода (май) и осеннего периода – контрольно-переводные нормативы (ноябрь).

Критерии текущей и промежуточной аттестации:

- спортивная подготовленность (присвоенный разряд);
- протоколы внутришкольных, городских, областных и всероссийских соревнований, а также матчевых встреч;
- итоговое занятие;
- тестирование.

Для проведения аттестации тренер-преподаватель по спорту готовит: спортивный инвентарь, место проведения, лист участия детей в контрольных испытаниях.

Система оценок устанавливается в соответствии с образовательной программой по виду спорта: по пятибалльной системе. Испытания, принимаемые у обучающихся тренером-преподавателем оформляются протоколами. Протокол после сдачи контрольно-переводных нормативов предоставляется на утверждение директору, и служат основанием для приказа о переводе обучающегося на следующий год (этап) обучения, снижении этапа подготовки.

Уровень требований к оценке результатов промежуточной аттестации обучающихся определяется в учебной программе по виду спорта.

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики роста спортивных показателей и удовлетворительного освоения программы соответствующего года и этапа подготовки.

2. Аннотация к программе по дзюдо

Рабочие программы по дзюдо составлены на основе дополнительной предпрофессиональной программы по дзюдо и программы для специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва 2003 года выпуска (авторы А.О. Акопян, В. Кащавцев, Т.П. Клименко); Методические рекомендации по физической культуре для дошкольников (с начальными формами упражнений дзюдо) 2006 года выпуска (авторы: С.В.Ерегина, Р.М.Дмитриев, Ю.А. Кришук, С.И.Соловейчик)

Рабочие программы разработаны старшим тренером-преподавателем по дзюдо, МС Чувилиным В.А. и заслуженным тренером РФ Веселовым Л.В. В программах представлен программный материал для групп начальной подготовки, групп учебно-тренировочного этапа 1,2,3 годов обучения, с учетом объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом МБОУ ДО «ДЮСШ».

В программах представлена модель построения системы многолетней подготовки спортсмена, планы построения тренировочного процесса и основные принципы спортивной подготовки по годам обучения.

Цель этапа начальной подготовки: утверждение в выборе спортивной специализации - борьбы дзюдо - и овладение основами техники.

Основные задачи этапа начальной подготовки:

- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие подростков;
- постепенный переход к целенаправленной подготовке в избранном виде спорта;
- обучение технике борьбы дзюдо;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий борьбой дзюдо.

Цель учебно-тренировочного этапа: углубленное овладение технико-тактическим арсеналом борьбы дзюдо.

Основные задачи учебно-тренировочного этапа:

- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие подростков;
- повышение уровня скоростно-силовой подготовки спортсменов с учетом формирования основных навыков, присущих избранному виду спорта;
- развитие интереса к избранному виду;
- обучение и совершенствование техники; постепенное подведение спортсмена к более высокому уровню тренировочных нагрузок; постепенное подведение к соревновательной борьбе путем применения средств, необходимых для волевой подготовки спортсмена, специализированная подготовка перспективных спортсменов в целях достижения стабильных результатов.

В рабочих программах учебный материал программы представлен в разделах, отражающих следующие виды подготовки: теоретическая, общая и специальная физическая, технико-тактическая, восстановительные

мероприятия, инструкторская и судейская практика, контрольно-переводные испытания. Представлены нормативы по общей и специальной физической подготовке, список материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика учащихся.

Контроль за освоением курса обучения по программам отслеживается следующим образом:

- оценкой критериев эффективности подготовки обучающихся по данной программе;
- нормативные требования по общей физической и специальной подготовке;
- контрольное тестирование проводится два раза в год (сентябрь-октябрь, апрель- май);
- участие в соревнованиях;

Подведение итогов учебного года по развитию физической культуры и спорта, чествованию победителей и призеров городских, областных, зональных и финальных соревнований Министерства образования и науки РФ на городском спортивном празднике «Путь к Олимпу».

3. Аннотация к программе по баскетболу

Отличительная особенность данной программы заключается в поэтапном преемственном развитии обучающихся, начиная с 8 и до 16 лет.

В данной программе представлены модель построения системы подготовки спортсмена, планы построения тренировочного процесса и основные принципы спортивной подготовки юных баскетболистов.

Цель программы- развитие физически здоровой и нравственно полноценной личности через учебно-тренировочные занятия, формирование устойчивых мотивов и потребностей в занятиях физической культурой и спортом, формирование навыков ЗОЖ.

Основные задачи:

- привлечь максимально возможное количество детей различного возраста к систематическим занятиям баскетболом;
- сформировать у учащихся основы здорового образа жизни, гигиенической культуры и препятствовать появлению вредных привычек;
- развивать физические качества учащихся, повысить функциональные возможности организма, укреплять здоровье и закалять организм;

- приобретать необходимые теоретические знания в области физической культуры и избранного вида спорта – баскетбола, совершенствовать двигательные умения, навыки и спортивное мастерство;

Программа предусматривает освоение теоретических основ баскетбола, обучение и методику преподавания техники и тактики. Организация и проведение соревнований, товарищеских встреч по баскетболу, учебно-тренировочных сборов.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

В программе содержатся нормы и требования к результатам освоения учебной программы по баскетболу - это:

- ✓ Овладение всеми знаниями и умениями в соответствии с программным материалом.
- ✓ Успешную сдачу контрольных, переводных и приёмных нормативов по ОФП.
- ✓ Выполнение юношеских и взрослых спортивных разрядов, соответственно году обучения.
- ✓ Достижение высокого уровня физической подготовки учащихся как будущих защитников Отечества.
- ✓ Формирование высокого уровня морально-волевых качеств и определенной системы ценностных ориентаций.
- ✓ Готовность дальнейшего совершенствования спортивного мастерства в других учебных заведениях по данному виду спорта.

Контроль за освоением курса обучения по программе отслеживается следующим образом:

- оценкой критериев эффективности подготовки обучающихся по данной программе;
- нормативные требования по общей физической подготовке, технической и специальной подготовке.
- контрольное тестирование проводится два раза в год (сентябрь-октябрь, апрель- май)
- участие в соревнованиях, по результатам которых возможно присвоение соответствующего разряда.

Итогом освоения учебного курса программы ожидаются следующие результаты:

- стабильность учащихся в группах;
- рост индивидуальных показателей физических качеств;
- укрепление здоровья;
- приобретение навыков ЗОЖ и формирование общей культуры;
- положительная динамика спортивно-технического мастерства;
- достижение высоких спортивных результатов;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека.

4. Аннотация к программе по волейболу

Рабочая программа по волейболу содержит рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса на этапах начальной подготовки и учебно-тренировочных групп волейболистов.

В программе обобщена многолетняя спортивная практика отделения спортивной школы, учтен опыт работы с данной возрастной категорией спортсменов.

Программа служит основным документом для эффективной подготовки волейболистов и содействует решению задач физического воспитания и развития детей, направлена на осуществление подготовки спортсменов в возрасте 8 - 18 лет.

Основные задачи рабочей программы:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья спортсменов, содействие правильному их физическому развитию;
- ✓ развитие основных двигательных качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости;
- ✓ совершенное овладение спортивной техникой и тактикой;
- ✓ формирование у спортсменов двигательных навыков, спортивного мастерства;
- ✓ активизация, поддержание и восстановление физических сил и спортивной работоспособности;
- ✓ достижение интеграции всех качеств, навыков, знаний, умение реализовать в соревнованиях всё приобретённое в процессе спортивной подготовки;
- ✓ предупреждение спортивных травм, перенапряжений, проведение профилактических и восстановительных мероприятий;
- ✓ формирования у спортсменов комплекса специальных знаний и навыков, жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навыков;

- ✓ развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, повышения функциональных возможностей органов и систем организма.

Структура рабочей программы:

Учебная программа состоит из теоретического и практического разделов. Перечень тем по теоретической подготовке представлен в учебно-тематическом плане.

Знания, по теоретическому разделу обучаемые осваивают в процессе теоретических занятий по темам: История развития волейбола. Правила игры и методика судейства соревнований.

Задачи и характеристика общей и специальной физической подготовки. Принципы и методы, применяемые в обучении и тренировке по волейболу. Тренировочные занятия, включающие в себя подготовительные, подводящие и специальные упражнения в подготовке волейболистов. Обучение техники игры в волейбол.

Обучение тактики игры. Обучение техники верхней передачи мяча над собой. Обучение техники верхней передачи мяча в парах. Обучение техники нижней передачи мяча над собой.

Обучение техники нижней передачи мяча в парах. Обучение техники защитных действий.

Обучение техники нападающего удара через сетку со своего набрасывания. Обучение техники нападающего удара через сетку с передачи. Обучение техники нижней подачи. Обучение техники верхней подачи. Обучение и методика преподавания техники блокирования.

Организация, проведение и правила соревнований по волейболу. Судейская практика.

Предельный возраст занимающихся на любом этапе подготовки ограничен.

В планировании тренировочного процесса входит определение целей и задач, средств и методов подготовки, объема и интенсивности по зонам тренировочной нагрузки, календарного плана спортивных соревнований, медико-биологического и педагогического контроля, материально-технического обеспечения и т.п. которые должны способствовать достижению определённого постоянства и роста спортивных результатов. Основные документы планирования учебно-тренировочной работы по волейболу: учебный план, состоящий из двух разделов - теории и практики, рабочая программа по волейболу, график учебного плана по годам обучения, рабочий план, календарь соревнований.

Основные используемые образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения. Для обучения технических приемов применяются следующие методы:

- ✓ метод изменяемых форм, заключающийся в том, что техника совершенствуется в различных упражнениях: в паре с партнером, в тренировочной и соревновательных играх;
- ✓ контрольный метод, который максимально приближает совершенствование приемов к выполнению их в соответствующих условиях, близких к соревновательным;
- ✓ метод подводящих упражнений, состоящий в том, что путем применения специально подобранных упражнений облегчает усвоение и улучшает качество выполнения приема в целом и отдельных его деталей. Этот метод имеет 2 варианта: метод вспомогательных упражнений и специальных упражнений.

Для повышения эффективности процесса обучения двигательным навыкам игры в волейбол используются «опорные модели» технических приёмов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Основной показатель в работе - выполнение учащимися нормативных требований. Главное условие пребывания учащихся в спортивной школе отделения волейбола:

- ✓ стабильность состава занимающихся данным видом спорта;
- ✓ динамика прироста индивидуальных показателей.

В результате реализации программы учащиеся должны знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности развития организма человека и влияние различных упражнений на развитие организма.
- ✓ Основы здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении игровых упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования.
- ✓ Основы техники и тактики игры.
- ✓ Основы правил соревнований.

В результате реализации программы учащиеся должны уметь:

- ✓ Проводить с группой разминку, подбирать подводящие упражнения.
- ✓ Применять технические приемы, тактические взаимодействия.
- ✓ Выполнять контрольные упражнения.

В результате реализации программы учащиеся должны владеть:

- ✓ Техникой тактикой игры, ее отдельных элементов и специальных упражнений;
- ✓ Развитием физических качеств в процессе занятий спортивными играми;
- ✓ навыками визуального контроля за техникой выполнения игровых упражнений;
- ✓ навыками судейства соревнований по спортивным играм.

Условия реализации Программы

Материальная база – комплекс материальных и технических средств, необходимых и предназначенных для обеспечения спортивной подготовки спортсменов-волейболистов отделения «волейбол» в соответствии с программой спортивной подготовки.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях.

Форма контроля:

- Промежуточная аттестация обучающихся позволяет оценить текущий уровень освоения Программы с возможностью внесения корректив в тренировочный процесс в целях успешного прохождения итоговой аттестации в дальнейшем.
- Итоговая аттестация обучающихся позволяет оценить уровень освоения Программы в учебном году с целью перевода обучающихся на очередной год обучения (этап подготовки). Аттестация проводится в форме выполнения обучающимися контрольных упражнений (нормативов), определяющими уровень освоения Программы по основным средствам подготовки.

Аттестация проводится аттестационной комиссией Спортивной школы, ежегодно утверждаемой приказом директора. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации, регламент работы аттестационной комиссии и ее состав определяются локальным нормативным актом. Информация о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестаций, аттестационной комиссии и регламенте ее работы размещается на информационном стенде и на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы по общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих предпрофессиональную подготовку.

Система контроля и зачетные требования включает в себя:

- ✓ комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы;
- ✓ методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа обучения) и итоговой (после освоения Программы) аттестации обучающихся;
- ✓ требования к результатам освоения Программы, выполнение которых дает основание для перевода обучающегося в дальнейшем на программу спортивной подготовки.

Важной составляющей спортивной подготовки в МБОУ ДО «ДЮСШ» является выполнение контрольных нормативов, позволяющее анализировать и моделировать характер процесса обучения в группах начальной подготовки. Приведённые в программе тесты позволяют по балльной шкале оценить уровень подготовки каждого ученика, и разработаны в соответствии с целями и задачами данной программы. Следует обратить внимание, что в некоторых пунктах контрольных испытаний отсутствуют показатели для трёхбалльной оценки, которая является минимальной (к примеру, для перевода учащегося на следующий год обучения). Это означает, что данный вид испытаний *не входит* в обязательную программу контрольных испытаний данного года обучения, но имеет смысл произвести пробные контрольные замеры, с целью определения наиболее успешных учеников.

5. Аннотация к программе настольный теннис

6.

Цель программы: формирование разносторонней гармонически и физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры; укрепления и сохранения собственного здоровья, воспитания потребности для занятия спортом.

Программа содержит научно-обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса теннисистов на различных уровнях сложности и годах обучения (в течение всего срока реализации программы до 8 лет).

Основными задачами реализации образовательной программы являются:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Результатом освоения Дополнительной предпрофессиональной программы по виду спорта настольный теннис является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

7. Аннотация к программе по художественной гимнастике

Цель программы:

Реализация программы физического воспитания детей и организация физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования.

Задачи программы:

- укрепление здоровья, повышение уровня общей и специальной физической подготовленности спортсменов, отбор перспективных обучающихся, формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.
- совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- повышение уровня подготовленности и результатов выступлений спортсменов на всероссийских и международных соревнованиях.

Программа направлена:

- на развитие художественной гимнастики, повышение массовости, проведение физкультурных мероприятий;
- пропаганда и популяризация художественной гимнастики;
- подготовка спортивного резерва;

Прогнозируемые результаты:

- высокий уровень освоения техники гимнастики, выполнение разрядных нормативов, показательные выступления на праздниках и мероприятиях.

- результативность соревновательной деятельности: участие юных гимнастов в турнирах и соревнованиях России.

8. Аннотация к программе по шахматам

Рабочая программа «Шахматы» составлена для МБОУ ДО «ДЮСШ», разработана на основании существующих нормативных документов для учреждений дополнительного образования, нормативных документов для учреждений дополнительного образования по физической культуре, опыта работы тренеров и педагогов по шахматам спортивных школ.

Новизна и актуальность программы: Программа разработана с учетом современных требований, предъявляемых к шахматистам высокой квалификации, тематические планы учебно-тренировочных групп включает в себя темы, при изучении которых необходимо учитывать тенденции развития современных шахмат.

В программе реализуется не только принцип «от простого к сложному» (т.е. последовательного усложнения материала), но и принцип историзма – теория шахмат раскрывается как исторический (хронологически) процесс непрерывного углубления в законы шахматной игры, который происходил в течении нескольких столетий и продолжается в наши дни. Такой подход характерен для многих областей человеческого знания, и в этом заключается педагогическая целесообразность данной программы.

Цели образовательной программы:

- воспитание всесторонне развитой личности путем приобщения детей к шахматной культуре;
- развитие творческих способностей, навыков логического и абстрактного мышления, навыков принятия решений в различных ситуациях;
- подготовка шахматистов высокой квалификации.

Задачи образовательной программы:

- сформировать у ребенка устойчивый интерес к шахматам;
- обучить основным приемам и методам во всех стадиях шахматной игры;
- способствовать развитию индивидуальных качеств ребенка;
- отработать помимо специальных шахматных навыков, психологическую устойчивость, развить волевые качества, целеустремленность, настойчивость в преодолении недостатков и трудолюбие;
- предоставить возможность использования современных компьютерных методик для освоения шахмат.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ: особенностью программы является то, что она разработана с

учетом современных направлений развития шахмат. В последнее время очень сильно выросла спортивная составляющая шахмат. Тенденция к ускоренной контролям времени на соревнованиях, а также новейшие компьютерные игровые программы и базы данных – все это предъявляет повышенные требования к уровню подготовки шахматиста.

9. Аннотация к программе по общей физической подготовке

Данная предназначена для спортивно-оздоровительных групп детско-юношеской спортивной школы.

Направленность образовательной программы – физкультурно-оздоровительная.

Суть физкультурно-оздоровительного направления программы – в признании огромного значения для здоровья двигательной активности.

Цели и задачи реализации дополнительной образовательной программы:

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Привлечение максимально возможного количества детей к систематическим занятиям спортом;
- Формирование потребности у детей в систематических занятиях физкультурой и спортом;
- Всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма;
- Развитие двигательных качеств (быстроты, ловкости, выносливости, гибкости, силы);
- Обучение основам техники разных видов спорта;
- Привитие навыков соревновательной деятельности.
- Выявление и развитие учащихся, проявивших успехи в занятиях, для дальнейшего их зачисления в группы начальной подготовки по отделениям.

Система оценки результатов освоения образовательной программы состоит из:

- текущего контроля успеваемости обучающихся,
- оценки участия обучающихся в соревнованиях,
- сдачи контрольных нормативов в конце учебного года.

Основным фактором, определяющим эффективность оздоровления обучающегося в процессе освоения образовательной программы, является дозирование физической нагрузки. Постепенное повышение нагрузки необходимо осуществлять ступенчато - от одного недельного цикла к другому. (При оценке величины нагрузки имеется в виду её объём и

интенсивность.) Интенсивность нагрузки оценивается по скорости движения, по темпу.

Целью общей физической подготовки является достижение высокой работоспособности организма, дальнейшее повышение функциональных возможностей внутренних органов, развитие мускулатуры, совершенствование координационной способности.

Воспитательная работа.

Главной задачей занятий является воспитание моральных качеств, чувства коллективизма, дисциплинированности, трудолюбия. Важную роль в нравственном воспитании играет непосредственно спортивная деятельность, которая предоставляет большие возможности для воспитания этих качеств. Успешность воспитания во многом определяется способностью тренера-преподавателя сочетать задачи спортивной подготовки с задачами общего воспитания.